



Plano Anual de Formação 2019

Ação de Formação	Destinatários	Entidade / Formador	Local de Realização	Horas de Formação	Objetivos Gerais	Período previsto para a realização da Formação			
						Jan-Mar	Abr-Jun	Jul-Set	Out-Dez
Fecho de Contas de 2018 - Aspetos Contabilísticos e Fiscais	TOC	Associação Empresarial de Águeda	Associação Empresarial de Águeda	17 h	Analisar os aspetos contabilísticos e fiscais mais relevantes relacionados com o encerramento de contas do exercício de 2018	x			
Primeiros Socorros Pediátricos	Todos da CC	Formetra	SCMA Sala de Formação	4 h	Saber atuar em casos de: Febre, Convulsões, Vômitos e Diarreia, Feridas e Queimaduras, Traumatismos (Traumatismo Craneo-Encefálico, entre outros), Hemorragias, Entorses, Espasmos de Choro, Desmaio, Sobredosagem e/ou Envenenamento, Obstrução da Via Aérea	x			
Doenças Respiratórias Pediatria	Todos da CC	Formetra	SCMA Sala de Formação	4 h	Saber: Prevenir (estratégias da prevenção das doenças, mas também do contágio entre familiares e acima de tudo instituições (Infantários e Escolas); Identificar (sinais e sintomas de cada uma das patologias mais frequentes); Atuar (ex. a lavagem nasal, a utilização de Nebulizadores e/ou Camara Expansora, entre outros).		x		
Suporte Básico de Vida Pediátrico	Todos da CC	Formetra	SCMA Sala de Formação	4 h	Capacitar a população em geral, de especial interesse para quem no seu dia-a-dia lida com crianças, para a Prática de Suporte Básico de Vida na Criança. praticar as manobras de Suporte Básico de Vida na Criança e praticar a Posição Lateral de Segurança e o Algoritmo de desobstrução da Via Aérea.			x	
Primeiros Socorros	COZ / AFD / ALCD / CaPi / ENF / PSI / OPL / PO / TSSS	Conclusão / IEFP (Centro Qualifica)	SCMA Sala de Formação	25 h	- Identificar os diferentes tipos de acidentes; - Reconhecer o serviço nacional de proteção civil; - Reconhecer a importância da prevenção de acidentes e de doenças profissionais.	x			
Língua Inglesa - Atendimento	ALCD / ACOZ / PSI / PO / CO / COZ / AC / MOT / ED / AAE	Conclusão / IEFP (Centro Qualifica)	SCMA Sala de Formação	50 h	Aplicar vocabulário específico da língua inglesa, na comunicação verbal com clientes estrangeiros, no processo de atendimento		x		



Plano Anual de Formação 2019

Ação de Formação	Destinatários	Entidade / Formador	Local de Realização	Horas de Formação	Objetivos Gerais	Período previsto para a realização da Formação			
						Jan-Mar	Abr-Jun	Jul-Set	Out-Dez
Segurança Alimentar (Instruções de Segurança Alimentar; Normas de Higiene Alimentar na Restauração Coletiva; Higiene e Desinfecção das instalações, equipamentos e utensílios; Campanha de redução do consumo de sal)	ACOZ / COZ / DESP / AFD / TSG / RQ / ESG / TSSS / DT	Gertal Fernando Fernandes	SCMA Biblioteca	A definir	Dotar os formandos de conhecimentos sobre (Instruções de Segurança Alimentar; Normas de Higiene Alimentar na Restauração Coletiva; Higiene e Desinfecção das instalações, equipamentos e utensílios; Explicar a Campanha de redução do consumo de sal: enquadramento, campanha da Gertal, metodologia e monitorização do consumo de sal, e exercícios práticos.	x	x	x	x
Segurança Alimentar (Reciclagem da aplicação do HACCP na Cozinha/ Refeitório da Instituição)	ACOZ / COZ / AFD / DESP / ESG	SCMA Mónica Nunes	SCMA Cozinha	A definir	Reciclar os conceitos de Segurança Alimentar, Normas e Instruções de Trabalho a aplicar no cumprimento do HACCP, funcionamento interno da cozinha	x	x	x	x
Como atuar em situações de emergência	Todos do LCS	SCMA João Lousado	SCMA LCS	2 h	Saber atuar em caso de incêndio		x		
Como atuar em situações de emergência	Todos da CC e dos SA	SCMA João Lousado	SCMA CC	2 h	Saber atuar em caso de incêndio			x	



Plano Anual de Formação 2019

Ação de Formação	Destinatários	Entidade / Formador	Local de Realização	Horas de Formação	Objetivos Gerais	Período previsto para a realização da Formação			
						Jan-Mar	Abr-Jun	Jul-Set	Out-Dez
Relacionamento Interpessoal (Trabalho em equipe, Comunicação na interação com o utente, cuidador e/ou família, gestão de stress e de conflitos, gestão emocional e do tempo)	Todos do LCS e da CC	SCMA Psicóloga	SCMA	A definir	Reconhecer e descrever a importância das relações interpessoais para o desempenho da atividade; Aplicar técnicas de comunicação escrita e oral no âmbito do desenvolvimento da atividade.				X
Prevenção da Negligência, Abusos e Maus-Tratos	Todos	A definir	A definir	A definir	Identificar os conceitos e princípios fundamentais relacionados com a prevenção da negligência, abuso e maus tratos; Detetar alterações do estado físico, emocional ou psicológico do indivíduo indicadores de negligência, abuso e maus tratos; Propor medidas preventivas de situações de negligência, abusos ou maus tratos; Efetuar o registo e transmitir ocorrências.			X	
Liderança e motivação/gestão de equipas	ALCD / COZ	A definir	A definir	A definir	- Identificar diferentes teorias de motivação. - Distinguir estilos de liderança. - Organizar o trabalho de equipa. - Avaliar a equipa e os resultados do seu trabalho.			X	
Atendimento de Excelência	Todos	A definir	A definir	A definir	Dotar os participantes de competências que lhes permitam compreender a importância de um atendimento de excelência para o sucesso dos resultados da organização, bem como, dominar as técnicas adequadas a um atendimento profissional e de excelência.				X



Plano Anual de Formação 2019

Ação de Formação	Destinatários	Entidade / Formador	Local de Realização	Horas de Formação	Objetivos Gerais	Período previsto para a realização da Formação			
						Jan-Mar	Abr-Jun	Jul-Set	Out-Dez
Cuidados na alimentação e hidratação	ALCD / AFD / EREF	SCMA Enfermeiro	SCMA	1 h	Saber os cuidados necessários na alimentação e hidratação dos clientes/utentes	x	x	x	x
Técnicas de Posicionamento, mobilização, transferência e transporte	ALCD / AFD	SCMA Lara Martins	SCMA	1 h	Aplicar técnicas de posicionamento, mobilização, transferência e transporte utilizando diferentes ajudas técnicas, tendo em conta as orientações do profissional de saúde a capacidade do indivíduo e os princípios de ergonomia e riscos associados.	x	x	x	x
Saúde Mental na 3ª idade (Demências, Sexualidade e afectividade na idade adulta)	ALCD / AFD / PO	A definir	A definir	A definir	<ul style="list-style-type: none">- Identificar as questões relacionadas com a saúde mental em geral e da pessoa idosa em particular.- Enunciar as noções de psicopatologia da pessoa idosa.- Diferenciar os recursos comunitários de apoio à pessoa idosa com doença mental.				x
Higiene e Segurança no Trabalho	ALCD / AFD / CO / OPL / ACOZ / COZ / RQ	CCMT	SCMA	A definir	<ul style="list-style-type: none">- Conhecer os conceitos relacionados com a segurança, higiene e saúde no trabalho.- Reconhecer a importância da segurança, higiene e saúde no trabalho.- Identificar as obrigações do empregador e do trabalhador de acordo com a legislação em vigor.- Identificar os principais riscos presentes no local de trabalho e na atividade profissional e aplicar as medidas de prevenção e proteção adequadas.- Reconhecer a sinalização de segurança e saúde.- Saber a importância dos equipamentos de proteção coletiva e de proteção individual.		x		



Plano Anual de Formação 2019

Ação de Formação	Destinatários	Entidade / Formador	Local de Realização	Horas de Formação	Objetivos Gerais	Período previsto para a realização da Formação			
						Jan-Mar	Abr-Jun	Jul-Set	Out-Dez
Desenvolvimento Infantil e Técnicas de Animação/ Pedagógica	AAE / ED / MOT	A definir	A definir	A definir	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância do desenvolvimento físico e psicomotor, sócio-afetivo e cognitivo das crianças e jovens. - Identificar a importância do desenvolvimento da linguagem. - Identificar as principais técnicas e metodologias de animação. - Colaborar no planeamento de atividades de animação para crianças e jovens. - Identificar práticas de intervenção pedagógica com crianças e jovens e apoiá-las. 			X	
Tacógrafos e Obrigações Legais para Motoristas	MOT	Actionlive	Penela	8 h	Gerir, de acordo com a legislação em vigor, os tempos de condução e repouso aplicáveis na profissão de motorista profissional			X	
RVCC Escolar	COZ / ACOZ / AFD / ALCD	IEFP Centro Qualifica	Escola Secundária Marques de Castilho	A definir	Concluir / aumentar o percurso escolar; aumentar a qualificação profissional	X	X	X	X
Formação Inicial	Todos	SCMA / A definir	SCMA / A definir	A definir	Integrar novos colaboradores na SCMA; Integrar os colaboradores da SCMA nas novas funções que lhe foram atribuídas.	Sempre que um colaborador seja admitido na Instituição ou que lhe seja atribuído novas funções.			

Legenda: OK: Ação Executada; X: Ação não executada; <COR> : Ação prevista.

Símbolos: CC: Casa da Criança; LCS: Lar Conde de Sucena; SA: Serviços Administrativos.

Cat. Prof.: Categoria Profissional; AA – Assistente Administrativo; AAE - Ajudante de Ação Educativa; AC - Animador Cultural; ACOZ – Ajudante de Cozinha; ADM – Técnico Administrativo; AENF – Ajudante de Enfermagem; AFD – Ajudante Familiar Domiciliário; de Lar e Centro de Dia; CaPi - Canalizador-Picheleiro; CO – Costureiro; COZ – Cozinha; DESP – Despenseiro; DT – Diretor Técnico; ED - Educador de Infância; ENF – Enfermeiro; ENFC – Enfermeiro Chefe; EREF – Empregado de Refeitório; ES - Educador Soc Escriturário; ESG – Encarregado de Serviços Gerais; FISIO – Fisioterapeuta; MOT – Motorista de Pesados; OPL – Operador de Lavandaria; PO - Porteiro; PROF - Professor; PSI – Psicólogo Clínico; RQ – Responsável da Qualidade; SG - Secretário-Geral; TOC – Contas; TSG – Trabalhador de Serviços Gerais; TSSS – Técnico Superior de Serviço Social.

NOTA: Poderão surgir novas ações de formação não contempladas neste Plano, pelo que será necessário a aprovação da Mesa Administrativa, através do impresso "Pedido de Formação" (IMP.SA.82), ou outro documento que o permite.